

Rozpoczął się projekt LIVE!- program unowocześnienia edukacji w szkołach podstawowych gminy Liw



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wójt Gminy Liw informuje, że zgodnie z decyzją Zarządu Województwa Mazowieckiego został dofinansowany projekt pn. „**LIVE!- program unowocześnienia edukacji w szkołach podstawowych gminy Liw**” nr **RPMA.10.01.01-14-b648/18-00** . Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 Priorytet X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna.

Beneficjent: Gmina Liw

Cel projektu:

Celem głównym projektu jest podniesienie i unowocześnienie jakości edukacji ogólnej na terenie gminy wiejskiej Liw poprzez podniesienie kompetencji 154 uczniów (w tym 47 uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz 70 dziewcząt) i 42 nauczycieli (w tym 39 K.) z 5 Samorządowych Szkół Podstawowych w: Liwie, Ruchnie, Starejwsii, Wyszkwowie i Zającu do końca VI 2020 r. oraz doposażenie placówek w nowoczesne pomoce i sprzęt (w tym TIK) dzięki wdrożeniu 5 kompleksowych programów edukacyjno- rozwojowych polegających na:

- A. podniesieniu kompetencji kluczowych i powiązanych z nimi umiejętności/postaw niezbędnych na rynku pracy u uczniów ww. placówek poprzez objęcie dodatkowymi zajęciami pozalekcyjnymi (wyrównawczymi i rozwijającymi) prowadzonymi przez nauczycieli m.in.: zajęcia pozalekcyjne z języków obcych i warsztaty podnoszące umiejętności u każdego ucznia, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych przy wykorzystaniu metody eksperymentu, zajęć informatycznych TIK;
- B. wdrożeniu/rozwoju kompetencji kadr wszystkich 5 szkół w zakresie kształtowania postaw/umiejętności na rynku pracy u uczniów, pracy na e-zasobach, korzystaniu z narzędzi TIK w praktyce, w obszarze programowania i praktycznego wykorzystania metody eksperymentu oraz w obszarach pedagogiki specjalnej i kompetencji wychowawczych;
- C. wzmocnieniu potencjału 5 szkół gminy w nauczaniu opartym na metodach eksperymentu dzięki doposażeniu 19 pracowni przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i utworzeniu 2 międzyszkolnych pracowni: fizycznej w SSP w Ruchnie (udostępnionej 4 pozostałym szkołom) i przyrodniczej w SSP w Liwie oraz praktycznemu wykorzystaniu zakupionych pomocy do prowadzenia eksperymentów w szkołach;
- D. wzmocnieniu potencjału 5 szkół gminy w nauczaniu kompetencji TIK, w tym umiejętności programowania dzięki doposażeniu w nowoczesne narzędzia TIK oraz wzmocnienie infrastruktury sieciowo-usługowej;
- E. podniesieniu efektów rewalidacyjnych 5 szkół dzięki doposażeniu w specjalistyczne narzędzia i pomoce oraz wsparciu indywidualizacji uczniów SPEDU ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami poprzez zastosowanie specjalistycznych terapii/zajęć w oparciu m.in. o konsultacje z rodzicami.

Efekty projektu:

Wskaźnik realizacji celu:

A. Wskaźnik rezultatu:			
1	Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	5	
2	Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych	5	
3	Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu	154	
4	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	42	
5	Liczba uczniów, u których nastąpił wzrost co najmniej 2 kompetencji kluczowych i 5 powiązanych z nimi postaw/umiejętności niezbędnych na rynku pracy po opuszczeniu programu	154	
6	Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, u których nastąpił wzrost efektów stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszania trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych po opuszczeniu programu	47	
B. Wskaźnik produktu:			
1	Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych	176	
2	Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	5	
3	Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie	5	
4	Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie	192	
5	Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)	5	
6	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	46	
7	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK w ramach programu	40	
8	Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania co najmniej 2 kompetencji kluczowych oraz 5 powiązanych z nimi postaw/umiejętności niezbędnych na rynku pracy w programie	192	
9	Liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym uczniów niepełnosprawnych) objętych indywidualizacją/zajęciami specjalistycznymi w programie	58	
10	Liczba utworzonych pracowni międzyszkolnych udostępnionych pozostałym 4 szkołom podlegającym pod ten sam organ prowadzący w ramach współpracy dotyczącej wykorzystania posiadanych zasobów	1	
11	Liczba szkół wyposażona w sprzęt i pomoce do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym uczniami niepełnosprawnymi) w programie	5	
12	Liczba szkół, których uczniowie i nauczyciele zostali objęci kompleksowym programem wsparcia w ramach 4 typu projektu (Indywidualizacji pracy z uczniem o specjalnych potrzebach)	5	

13	Liczba szkół, w których podjęto współpracę z rodzicami w procesach wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	5	
----	---	---	--

Okres realizacji: 03.06.2019 r. - 30.06.2020 r.

Całkowita wartość projektu ogółem: 946 639,97 zł. brutto.

Wartość wydatków kwalifikowalnych: 946 639,97 zł. brutto.

Wartość dofinansowania ze środków Unii Europejskiej - 757 311,98 zł. brutto, co stanowi 80% wydatków kwalifikowalnych